

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей!», авторский коллектив МАДОУ – д/с № 14 ст. Гривенской, МО Калининский район

учитель-логопед – Пелипенко Светлана Николаевна,
воспитатели – Короткая Снежана Сергеевна, Мироненко Марина Ивановна,
Феняк Татьяна Валерьевна, Немченко Дарья Валерьевна,
Кузнецова Елена Николаевна, Юшко Анна Ивановна,

Дидактический материал сборника развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей!» изложен на 25 страницах и разработан для детей дошкольного возраста.

Содержание сборник квест-игр, направлено на внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении.

Актуальность дидактического материала обусловлена необходимостью воспитания духовной культуры и закладки в раннем возрасте экологической культуры, направленных на развитие наблюдательности, любознательности и бережного отношения к природе и окружающему миру. В дидактических играх развивается интеллектуальные умения: планировать свои действия, принимать решения «Хорошо» – «Плохо», что способствует развитию самостоятельности, а также во время игры ребёнок познаёт мир, развивает мышление, волю, чувства к объектам и творческие способности.

Цель: Воспитание чувства любви к природе, уважение ко всем объектам живой и неживой природы на планете Земля, формирование экологической культуры. И уважение к будущему.

Задачи:

- сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;
- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
- помочь воспитанникам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли в настоящем и будущем.

Реализация данной дидактической квест-игры позволяет не только усовершенствовать заботу о животных, растениях, но также транслировать в массы народа о заботливом отношении к окружающему, его предметному миру и бережному отношению к природе, импровизировать в сюжетно-ролевых играх «Я дворник», «Мамин помощник», «Садовник».

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ – Д/С № 14
Н. С. МАНАФОВА

Данный сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей» может быть использован в других дошкольных учреждениях.
«24» октября 2023г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Лахин Р.А.



Подпись *Лахин Р.А.* Удостоверяю
Ис. № *710/2023* ОК

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку казачьей направленности «Казачата», авторский коллектив МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенской, МО Калининский район

Манафова Наида Султанхановна, заведующий МАДОУ д/с № 14;

Мироненко Марина Ивановна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Феняк Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Короткая Снежана Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Полянская Людмила Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Немченко Дарья Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Пелипенко Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Материал методической разработки «Казачата» является вариативным, то есть при необходимости допускается корректировка содержаний и форм занятий, времени прохождения. Материал изложен на 38 страницах и направлен на расширенное и углубленное изучение нравственно-патриотического и духовного развития дошкольников, через знакомство с традициями и бытом кубанского народа, что способствует формированию позитивного, уважительного отношения к традициям и обрядам русского народа, привитию любви к родному краю, умению эмоционально - эстетически воспринимать обычаи кубанских казаков.

Методическая разработка выстроена в соответствии с требованиями, грамотно структурирована.

Актуальность материала связана с тем, что дошкольники получают углубленные знания по формированию духовно-нравственных ценностей, интереса к устному народному творчеству кубанского народа, с учетом современных проблем и возрастных особенностей детей.

Новизна данной методической разработки определяется ее направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению кубанских традиций, использованию дошкольниками в практической деятельности и в повседневной жизни эмоциональной отзывчивости, эмоционального отношения к фактам истории малой Родины.

Цель разработки заключается в пробуждении нравственно-патриотических чувств, становлении основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и традициям казачества, культуре родного края;
- совершенствование физического и психологического здоровья детей на основе традиций казачества;
- воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, Кубанской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Кубанского казачества.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н. С. МАНАФОВА

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, план мероприятий, список используемой литературы, содержит приложение: беседы, инсценировки и драматизации, игры, художественное слово.

Практическая ценность данной разработки в том, что работа, проводимая с детьми, включает нетрадиционные приемы при ее организации - решение проблемных ситуаций, расписывание пасхальных яиц, изготовление поделок из бросового материала, разучивание кубанских игр и др. Эти формы работы помогают педагогу ненавязчиво развивать у детей сферу чувств, будит сострадание, формирует нравственные и духовные представления, развивает различные способности детей.

Рецензируемые методические материалы разработаны методически грамотно, отвечают современным требованиям. Организация образовательной деятельности с детьми строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно - поисковых вопросов, игровых технологий. Использование данного материала в работе, позволит педагогам поддерживать детскую инициативность в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками, между взрослым и ребенком.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений, может быть использована в учреждениях дополнительного образования.

«24» марта 2022 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин

Лахин Р.А.
Специальный представитель



КОПИЯ БЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

Манафова

Свердловское государственное учреждение «Специальная школа для детей с ограниченными возможностями»
Свидетельство СМИ-ЭЛ № ФС 77 - 70096

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№32(250) / 2023

Часть 3



Екатеринбург

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
И.С. ДРОЖЖИ
И.С. ДРОЖЖИ

И.С. ДРОЖЖИ

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 32 (250) 2023

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА
М. Манас

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авдеева В.М. ЭССЕ НА ТЕМУ «ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ СВОЕЙ».....	4
Анисимова И.В. ДОШКОЛЬНИК В КОМПЬЮТЕРНОЙ СРЕДЕ: ЗА И ПРОТИВ.....	6
Ануфриева Н.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЙ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ)	8
Беликова В.В. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..	11
Березка О.В., Тищенко Ж.В. ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	12
Биктимирова Г.В. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ.....	15
Бойцова Ю.Ю. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ (СРЕДНЯЯ ГРУППА).....	17
Букреева А.С., Старченко Н.В. РАБОТА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	21
Вологжина О.В. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В ИГРЕ.....	24
Гулау С.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ «НЕЙРОЛЕПКИ» ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	26
Елагина Л.П., Клепче Ж.Д. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	28
Жукова И.Н. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	30
Зайцева Я.О. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ГРАМОТЕ «ДЕРЕВО ЗНАНИЙ».....	33
Змирева И.В. ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВЫХ КВЕСТОВ В РАБОТУ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СПОСОБА УСВОЕНИЯ И ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ.....	36
Кайдалова Н.А., Золотухина Л.И., Пашнева В.А. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» (ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ К.Д. УШИНСКОГО «ЛИСА И КОЗЕЛ»).....	39
Феняк Т.В. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ОТКРЫТКА ДЛЯ ЛЮБИМЫХ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА».....	42

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Золотухина Л.И., Снаткина Н.Ю., Воронкова Н.И. РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.....	44
Иванова И.М. КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	46
Краснобаева Е.Н. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ДОО	48

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ОТКРЫТКА ДЛЯ ЛЮБИМЫХ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА»

Феняк Татьяна Валерьевна, воспитатель
МАДОУ д/с № 14, ст. Гривенская, Краснодарский край

Библиографическое описание:

Феняк Т.В. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ОТКРЫТКА ДЛЯ ЛЮБИМЫХ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 32 (250). Часть 3. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/250-3.pdf>.

27 сентября вся Россия празднует «День дошкольного работника». Вашему вниманию предлагаю мастер-класс по созданию открытки для любимых педагогов.

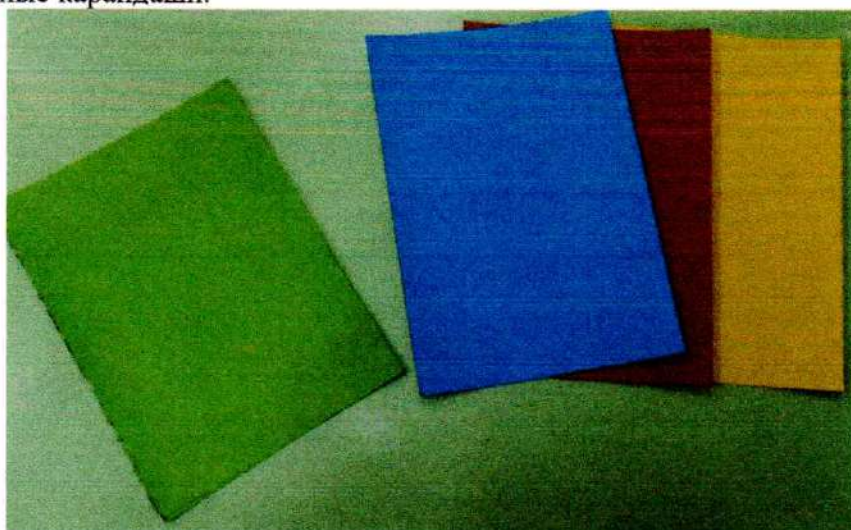
Мастер-класс будет интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования, всем неравнодушным родителям. Способ создания открытки можно использовать для изготовления подарка детьми к любому празднику. Работу смогут выполнить дети старшей группы (5-6 лет) при незначительной помощи взрослого.

Цель: создание поздравительной открытки.

Задачи: Развивать творческие способности детей. Закрепить навык умения вырезать, пользоваться ножницами, клеящим карандашом. Развивать умение раскрашивать, не выходя за контур рисунка. Способствовать формированию доброжелательного, заботливого отношения к педагогам детского сада.

Материал:

- коробка конфет «Коркунов»
- набор чайных пакетиков
- листы зеленой бумаги
- клеящий карандаш
- ножницы с прямыми лезвиями
- ножницы с фигурными лезвиями
- двусторонний скотч
- листы цветного картона
- фломастер или маркер зеленого цвета
- цветные карандаши.



Описание мастер-класса с пошаговым фото:

Проведите беседу с детьми о предстоящем празднике, о подарках и подарочных открытках. Предложите изготовить открытку-сюрприз для педагогов детского сада.

Детей следует разделить на подгруппы 3-5 детей (в зависимости от количества изготавливаемых цветов на открытке)

Каждая группа детей готовит свое рабочее место.

Обговаривают, какого цвета будет фон открытки. Выбирают картон соответствующего цвета. Каждый ребенок выбирает 1-2 чайных пакетика, для создания вазы. Педагог приклеивает с обратной стороны чайного пакетика квадратик двустороннего скотча. Дети создают вазу.



Дети обговаривают, кто нарисует стебельки цветов, а кто вырежет фигурными ножницами листья.



Каждый ребенок выбирает листок-раскраску «Цветок». Самостоятельно раскрашивает и вырезает по контуру.



Из получившихся цветов и листьев создают букет. Наклеивают на лист картона.



Дети выбирают конфету для украшения серединки цветка. Педагог приклеивает квадратик двустороннего скотча.

У нас получились вот такие открытки. Дети поздравили сотрудников детского сада с «День дошкольного работника».

Актуальные вопросы инклюзивного и коррекционного дошкольного образования

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Золотухина Людмила Ивановна, учитель-логопед
Снаткина Наталья Юрьевна, воспитатель
Воронкова Наталья Ивановна, тьютор
МАДОУ д/с № 66 г. Белгорода

Библиографическое описание:

Золотухина Л.И., Снаткина Н.Ю., Воронкова Н.И. РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 32 (250). Часть 3. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/250-3.pdf>.

Переход дошкольника в школу – качественно новый этап в его развитии. Успешная адаптация к новым условиям зависит от уровня готовности ребёнка к обучению в школе.

Проблема готовности к школьному обучению разрабатывается в трудах отечественных и зарубежных ученых (Л.И. Божович, Д.Б. Эльконин, Н.И. Гуткина, Е.Е. Кравцова, Н.Г. Салмина и др.), которые определили, что качество учебной деятельности зависит от того, насколько были сформированы следующие предпосылки в дошкольном периоде:

- хорошее физическое развитие ребенка;
- развитый физический слух;
- развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика;
- нормальное функционирование ЦНС;
- владение знаниями представлениями об окружающем мире (пространство, время, счетные операции);

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2010180711 от 28.11.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ФЕНЯК ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ-Д/С № 14 СТ.ГРИВЕНСКАЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

опубликовал(-а) материал в выпуске № 32 (250) по теме
МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ОТКРЫТКА ДЛЯ ЛЮБИМЫХ ПЕДАГОГОВ
ДЕТСКОГО САДА».

Главный редактор



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА
А.В. Скрипов
А.В. Скрипов

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 4 (320)

всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

ФЕВРАЛЬ 2024

С любовью к детям

На фото: Республика Карелия город Сегежа

ЗИМА
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

0+

Выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 65 авторов

КОПИЛОВА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАЛОУ - ДИДЖЕЙ
И.С. МАНУФОВА

БЕСПЛАТНАЯ подписка на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ!** Пришлите по адресу doshkolnik@list.ru письмо с заголовком **«ПОДПИСАТЬСЯ»**

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале **«ДОШКОЛЬНИК.РФ»**. Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: doshkolnik@list.ru

В КОНТАКТЕ (более 370 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ТЕЛЕГРАМ (более 1500 подписчиков)

<https://t.me/doshkolnikrf>

В ВАЙБЕРЕ (более 7000 подписчиков)

<https://invite.viber.com/?g2=AQADFJsbgXkGUxXM%2B1Sbmknyt2tyVEu1Bic%2FMIxNqoqaWAOpWjd1i7%2F%2Fg7XTmV9>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

<http://doshkolnik.ru/konkursi.html>

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»

2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».

Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте **ДОШКОЛЬНИК.РФ**

С уважением, главный редактор

Круглова Альфия

Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»

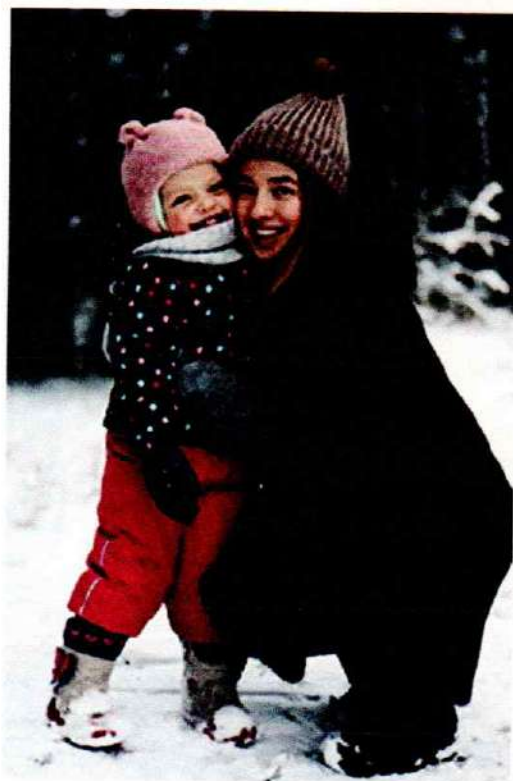
Автор: Фешова Марина Васильевна

Республика Карелия город Сегежа

Ребенок - участник: Фешова Марьяна 3 года,

детский сад 20

Название: «Зимняя сказка»



КРОО ПСП «Дошкольник»
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,
e-mail: doshkolnik@list.ru

Сведения о редакционном совете (коллегии)

Главный редактор

Круглова Альфия Богдануровна

Заместитель главного редактора

Храмко Ольга Викторовна

Учредители

Круглова Альфия Богдануровна

Круглов Дмитрий Владимирович

Михеев Алексей Валерьевич

Председатель правления

Круглов Дмитрий Владимирович

Технический директор

Круглов Артур Дмитриевич

Методист

Круглова Людмила Васильевна

Педагог-психолог

Елтышева Наталья Валерьевна

Программирование и верстка

Круглов Борис Дмитриевич

Дизайн

Борисова Ирина Сергеевна

Рекламный отдел

Круглов Владимир Дмитриевич

Издание

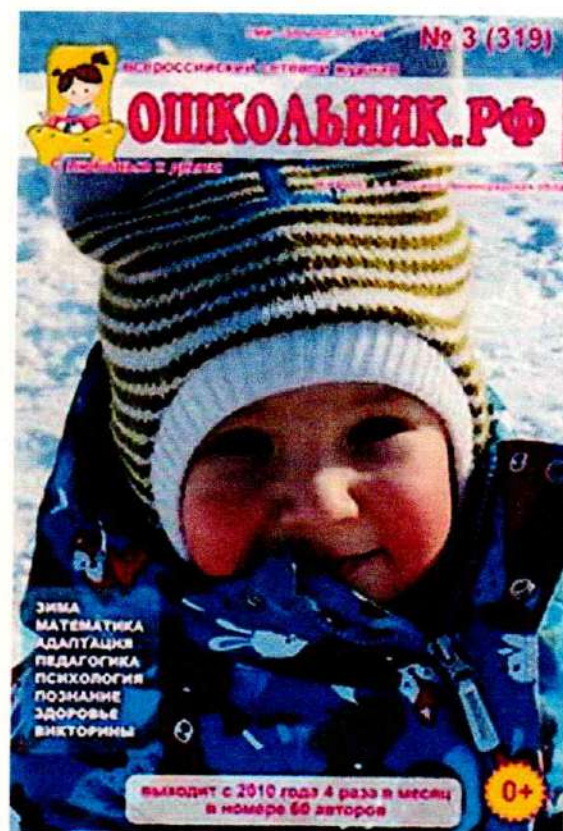
Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство о регистрации и устав



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

- Адамова Анна Ивановна
- Аделова Анастасия Валерьевна
- Ахметова Гульфица Назятовна
- Багаутдинова Гульнара Фануровна
- Баляева Раиса Александровна
- Баринова Ольга Валентиновна
- Беликова Елена Борисовна
- Белова Валентина Николаевна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Васильева Ирина Витальевна
- Волкова Ольга Николаевна
- Галяутдинова Альмира Разифовна
- Гаршина Виктория Васильевна
- Головки Елена Николаевна
- Гребенчук Наталья Николаевна
- Гришко Людмила Викторовна
- Губайдуллина Флюза Галимзяновна
- Девидзе Марина Викторовна
- Демченко Алёна Николаевна
- Добродеева Елена Владимировна
- Епанчинцева Евгения Геннадьевна
- Жукова Елена Валентиновна
- Зелева Ирина Александровна
- Зубкова Оксана Анатольевна
- Зубова Надежда Максимовна
- Ильина Светлана Александровна
- Ильясова Эльвира Вагизовна
- Казакова Татьяна Александровна
- Квитченко Ольга Михайловна
- Керн Арина Михайловна
- Котко Людмила Николаевна
- Котова Марина Анатольевна
- Кошеленко Оксана Владимировна
- Лаптева Татьяна Сергеевна
- Латыпова Эльвира Глюсовна
- Литвинова Марина Михайловна
- Лодыгина Елизавета Владимировна
- Лютостанская Варвара Витальевна
- Маргарян Арпеник Спартаковна
- Обвинцева Татьяна Викторовна
- Першина Марина Владиславовна
- Пестерева Анна Леонидовна
- Петрова Светлана Николаевна
- Плешкова Раиса Алексеевна
- Протасова Любовь Юрьевна
- Расшибина Ольга Николаевна
- Ровнягина Елизавета Юрьевна
- Семенова Нина Николаевна
- Сечина Елена Валерьевна
- Скороходова Елена Васильевна
- Сметанюк Марина Александровна
- Соловьева Татьяна Семеновна
- Степанова Ирина Ринатовна
- Суханова Елена Владимировна
- Тарасова Виктория Владимировна
- Фазлутдинова Лилия Динаровна
- Феняк Татьяна Валерьевна
- Хайрутдинова Айгуль Алимовна
- Хорунжина Нина Васильевна
- Черкасова Ольга Владимировна
- Чурсин Виктор Алексеевич
- Шандра Наталья Григорьевна
- Шапиева Алена Викторовна
- Шаповалова Анастасия Николаевна
- Яковлева Елена Вячеславовна



КОПИЯ БЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

Сценарий совместного с родителями развлечения ко «Дню матери»

Ход: Ведущий: Мама! Как емко, как прекрасно это слово! Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя». Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости сидящим в нашем зале хрупким и нежным, милым и ласковым мамам.

Стихи

1 ребенок: «День матери»

— праздник особый,

Отметим его в ноябре

Зимы ожидает природа

И слякоть ещё на дворе

Но мы дорогим нашим мамам

Подарим веселье сердец!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный, вам детский привет!

2 ребенок: Дорогие наши мамы, мы и сами признаем

Что, конечно, не всегда мы хорошо себя ведем.

Мы вас часто огорчаем, что порой не замечаем,

Мы вас очень, очень любим!

Будем добрыми расти,

И всегда стараться будем хорошо себя вести.

3 ребенок: Моя мама приносит игрушки, конфеты.

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открываю свои все секреты,

Но маму люблю я совсем не за это

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

4 реб: Ну, просто за то, что она моя мама

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Лепечут его малыши во дворе,

На первой странице оно в Букваре,

Его произносят повсюду с улыбкой,

Его никогда не напишут с ошибкой.

Шепни его тихо, скажи его громко

— Заветное слово любого ребенка.

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Все дети. Мама!

Ведущий: Мама — это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солн-

ца, облаков и звезд... Мамины уроки — на всю жизнь. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы.

Сценка «Обязательно буду я мамой»

1 девочка: Обязательно буду я мамой

Как бы дочку свою мне назвать?

Знаю, трудностей будет немало:

Нужно соски, коляску, кровать.

2 девочка: Нужно выстирать дочке штанишки,

Покачать, убаюкать, попеть,

3 девочка: Целовать ее царапины, шишки.

Сколько мамочке нужно успеть

4 девочка:

Почитать дочке

вечером сказку

Накормить и

посуду помыть,

5 девочка: А

зимой покатать

на салазках,

Терпеливой

и доброю быть

6 девочка:

Неужели все

это сумею?

Как устану,

наверное, я!

Кто меня по-

жалает, согрет-

ет?

Да, конечно

же, мама моя!

Песня о

маме

Ведущий: Малышей родители любят

безоглядно. Это спустя годы при-

ходят сдержанность, строгость. Но и

тут есть свой смысл. Ведь матери не

все равно с кем мы дружим, с кем гу-

ляем, значит, она любит и заботится о

нас! Мама может и поругать нас, не-

много «попортить нервы» — ну пусть.

Это же для нашей пользы. Не надо

ссориться с самым близким для нас

человеком. И как бы порой ни пыта-

лись мы, вытеснить его из сердца,

заменив своими лучшими друзьями и

подругами — ничего не получится. В

трудные и горькие часы мы все равно

вспоминаем о своей маме, о самом

близком и родном человеке.

Танец «Платочки»

Ведущий: Уважаемые мамы, вы

любите читать детям сказки? Сейчас

мы это и проверим! Все дети любят и

знают сказки, а мы сейчас пойдем, как

хорошо вы их знаете.

Задание для мам: «Угадай сказку»

Послушал лисьего совета:

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост, бедняга, потерял.

(«Волк и лиса».)

Мальчик в джунглях очутился

И с волками подружился,

И с медведем, и с пантерой.

Вырос сильным он и смелым..

(«Маугли».)

В какой русской народной сказке

решаются проблемы жилья или, гово-

ря умным взрослым языком, пробле-

мы жилищно- коммунального хозяй-



ства?

(«Теремок».)

В какой русской народной сказке

брат не послушался сестру, один раз

нарушил санитарно-гигиенические

правила и жестоко за это поплатился?

(«Сестрица Аленушка и братец

Иванушка».)

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой

царевне и о семи богатырях».)

Он к меду поднимался

И умудрялся петь:

«Я тучка-тучка-тучка,

Феняк Татьяна Валерьевна

Воспитатель, МАДОУ — д/с №14,

ст. Гривенская, Калининского района,

Краснодарского края

КОПИЯ ВЕРНА
ВЕДУЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н. С. МАНАФОВА



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-17630-37318
настоящий Сертификат получает

**Феняк
Татьяна Валерьевна**

Воспитатель

МАДОУ — д/с №14

ст. Гривенская, Калининского района, Краснодарского края

06.02.2024 г. была опубликована статья по теме:

Сценарий совместного с родителями развлечения ко «Дню матери»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/den-materi/37318.html>

электронная страница педагога

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ - Д/С №14
Н.С. МАНАФОВА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/17630.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель *Круглова* Круглова А.Б.

А. Мананова
дoshkolnik.rf



Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№4(256) / 2024

Часть 4

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАЛОУ - Д/С №114
Н.С. МАНАЗОВА

Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 4 (256) 2024

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С №14
Н.С. МАНАФОВА

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Миллер О.Э. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ПОСТАНОВКЕ ДЕТСКОГО ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО НОМЕРА» 62

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Карпухина В.А., Мусихина О.В. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 64

ПСИХОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Боровкова Е.П., Хорисова Г.З. АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К УСЛОВИЯ ДЕТСКОГО САДА 68

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА

Пьянзина Н.В., Каткова Д.В., Леонтьева Е.П. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)..... 70

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Казанова Н.Е. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ СОСТАВЛЯТЬ ТВОРЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ О СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ПОМОЩЬЮ КРУГОВ ЛУЛЛИЯ..... 72

Корепанова Н.А. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМ 78

Фоменкова И.А. РОЛЬ ФОЛЬКЛОРА В РАБОТЕ СДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА 80

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Батюченко Л.Н., Богатская И.Н., Лоева Н.В. КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «СИНИЧКИН КАЛЕНДАРЬ» 82

Блинова С.В., Бояркина Л.Ф. СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ВСЁ ПРОБУДИЛОСЬ ОТО СНА: ИДЁТ КРАСАВИЦА-ВЕСНА» (ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)..... 85

Солодовникова С.Н. СЦЕНАРИЙ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ 8 МАРТА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ВОЛШЕБНЫЕ ЦВЕТОЧКИ»..... 89

Феняк Т.В. ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА «ОГНИ СВЕТОФОРА»..... 92

Шамиданова З.С. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ПДД-КУБ» 96

Мальч: Я с него очистил кожу.
Дев: Молодец ты стал какой!
Мальч: Я давно уже такой.
Дев: А куда очистки дел?
Мальч: Ах, очистки... тоже съел!
Сели на места.
Реб: Мне мама приносит игрушки, конфеты,
Но маму люблю я совсем не за это. Весёлые песни она напевает,
Нам скучно вдвоём никогда не бывает.
Я ей открываю свои все секреты, но маму люблю я не только за это.
Люблю свою маму, скажу я вам прямо, ну просто за то, что она моя мама!
Реб: Мамы дорогие, мы очень любим вас!
И песенку весёлую споём для вас сейчас.
Песня «Солнышко лучистое»
Весна: Посмотрите, ребята, в моей корзине остался всего один
Цветочек, какой он красивый, необычный, жёлтый, красный, синий.
Вед: Можно я его возьму. Лепесточек отгибаю и задание читаю.
Хочу, чтобы дети встали и со своими мамами танец станцевали.
Ну что ж, мамочек берите и на танец их пригласите.
Танец с мамами
Ведущая: Милые женщины: бабушки, мамы,
Вас поздравляем с праздником мы!
Всем вам здоровья и счастья желаем
В радостный день весны!
Весна: Чистого неба вам, солнца лучистого,
Счастья заветного, самого чистого!
Ведущая: Вот и кончилось веселье – наступил прощанья час.
Вы скажите откровенно: вам понравилось у нас?
Весна: Наши детки так старались, чтоб понравиться всем вам....
Что ж, до встречи, до свиданья! Снова ждём вас в гости к нам!
Под музыку дети уходят из зала.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА «ОГНИ СВЕТОФОРА»

Феняк Татьяна Валерьевна, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 станицы Гривенской

Библиографическое описание:

Феняк Т.В. ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА
«ОГНИ СВЕТОФОРА» // Вестник дошкольного образования. 2024. № 4 (256). Часть 4.
URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2024/256-4.pdf>.

Цель: -Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы;
-Закрепить представления с зелёным и красном сигналах светофора; активизировать
словарь по теме;
- формировать у детей правила безопасного образа жизни;
-расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пе-
шеходный переход);

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель:

На пути ребят – дорога,
Транспорт едет быстро, много.

Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

«Пешеходный переход» –

Можно двигаться вперед.

(стук в дверь.)

Воспитатель: Кто там?

Почтальон: Почтальон Печкин. Вам посылку принёс.

Воспитатель: Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?

(Берут посылку и находят конверт с адресом детского сада читаем детям).

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

Воспитатель: Ребята, от кого же это посылка?

Дети: От светофора.

Воспитатель: Правильно ребята. Это посылка от светофора. (достаёт из коробки светофор) Ребята, а там ещё письмо лежит, давайте его прочтём.

Письмо от светофора.

Дорогие ребята у меня приключилась беда. Мои сигналы светофора сломались и разбежались. Прошу Вас мне помочь. Жёлтый огонёк светофора я отыскал, а Вам надо найти зелёный и красные огоньки.

Воспитатель: Ребята давайте поможем светофору найти его огоньки.

Мы с Вами отправимся в разноцветную страну весёлых огоньков и попробуем отыскать зелёный и красный огонёк. Чтобы нам попасть в разноцветную страну и не заблудится, надо выполнить несколько заданий:

1 – Пройти по «зебре» (перешагиваем через полосы белой бумаги.)

2 – Светофор. (Прыжки по зелёным кружкам. На полу лежат кружки красного, жёлтого, зелёного цветов, переходить можно только по зелёным кружкам.)

Дети встречает зелёный огонёк.

Зелёный огонёк - Здравствуйте дети! Я уже Вас заждался.

Вы наверное хотите стать настоящими пешеходами и знать правила дорожного движения. А какое самое главное правило?

Дети: Быть внимательными! Никогда не торопиться!

Зелёный огонёк - Вот я сейчас проверю, какие вы внимательные. У меня есть книжка с загадками про правила дорожного движения, я думал – думал, гадал – гадал и ни на одну загадку не отгадал. Может ребята мне помогут (передает воспитателю книжку).

Воспитатель: Давай мне огонёк свою тетрадку, сейчас мы с ребятами тебе поможем отгадать все загадки!

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта. (воздушный, водный).

Зелёный огонёк – Молодцы вы справились с заданиями. Чем же мне вас, друзья наградить? За внимание и старания я хочу вам подарок вручить! Это зелёный цвет светофора.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с зелёным огоньком, скажем спасибо ему!

(Ребята благодарят зелёного огонька и прощаются с ним).

Воспитатель: А сейчас мы пойдём в гости к красному огоньку. В разноцветную страну мы поедим на поезде.

Я буду тепловозом, а вы – вагончики.

(Дети встают в колонну друг за другом, держась впереди стоящего).

Воспитатель: Поехали! Все начинают двигаться, приговаривая:

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

(Воспитатель ведёт поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец останавливается.)

Вот мы и приехали с вами в гостях у красного огонька.

Красный огонёк - Здравствуйте дети! Я красный огонёк, самый важный- цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребята, а вы знаете цвета.

Дети – да.

Красный огонёк: Сейчас проверим и сыграем с вами в дидактическую игру.

(проводится Дидактическая игра «Чудесный мешочек».)

Дети достают предметы из мешочка (яблоко, помидор, шарики красные и зелёные, машинки, кубики.) дети называют предмет и его цвет.

Красный огонёк: Ребята, а вы знаете сигналы светофора? Назовите их?

Дети – Красный, желтый, зелёный.

Красный огонёк – Молодцы ребята!

Воспитатель: Спасибо тебе красный огонёк, мы с ребятами теперь на дорогах будем внимательны и дорогу будем переходить только на зелёный свет светофора. А теперь Красный огонёк послушай стихи о светофоре, которые наши ребята выучили.

1й-ребёнок: Красный свет, красный свет

Это значит – хода нет.

Это – стоп, остановись,

Это значит – берегись.

2й – ребёнок: Если жёлтый свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть – чуть

Зй – ребёнок: Свет зелёный появился

Перекрёсток оживился.

Стал свободным переходом

Смело двигайся вперёд.

Красный огонёк – Какие вы молодцы.

Воспитатель: Запомните ребята, нельзя переходить дорогу на красный свет.

Давайте пригласим красного огонька сыграть с нами ещё в одну игру.

Проводится Подвижная игра «Светофорчики».

Я предлагаю вам ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть со мной. Каждый из вас получает круг одного из двух цветов. Под веселую музыку мы будем двигаться по кругу. Как только мелодия затихает, мы с вами встаём по двое (парами) в «светофорчики». Игра повторяется несколько раз.

Красный огонёк – Молодцы ребята, вы настоящие знатоки дорожного движения. А за внимание и старание, смекалку я хочу вам подарок вручить. Вручает воздушный шар красного цвета, это сигнал красного огонька.

Воспитатель: Ребята, давайте попросимся с красным огоньком, скажем спасибо ему!

Пора возвращаться на поезде обратно в детский сад.

(Дети встают в колонну друг за другом, держась впереди стоящего).

Воспитатель: Поехали! Все начинают двигаться, приговаривая:

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

(Воспитатель ведёт поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец останавливается.)

Воспитатель: Ребята смотрите у нас в гостях светофор.

Светофор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Светофор: Я вежливый и строгий

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Кто я?

Дети: Светофор

Светофор: А зачем я нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Светофор: Молодцы ребята, вы настоящие знатоки дорожного движения. Нашли все мои сигналы. Давайте проверим как работают мои огоньки. Сыграем с вами в игру:

Проводится игра «Зажги светофор».

(Дети бросают мячики красного цвета в красную коробочку, жёлтые в жёлтую, зелёный в зелёную коробочку.)

Светофор: Ребята какие вы молодцы, умные, смелые и дружные. Вам за всё я говорю спасибо и дарю вот эти шарики в подарок. Но мне пора возвращаться на свою работу, а то без меня машины и пешеходы не смогут обходиться на дороге. До новых встреч.

Воспитатель: Ребята на этом наше интересное занятие подошло к концу.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с вами беда!

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2094256411 от 02.02.24

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095
Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

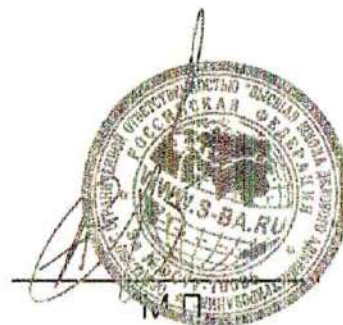
ФЕНЯК ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКОЙ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 4 (256) по теме
ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА «ОГНИ
СВЕТОФОРА»

Главный редактор



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

А.В. Скрипов



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Феняк Татьяна Валерьевна

воспитатель МАДОУ – д/с №14

ст. Гривенской,

участник муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году

Приказ УО от 15.11.2019 № 694

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская,
2019 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ – Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.11.2023

№ 776

ст-ца Калининская

**О подведении итогов
муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек» среди
дошкольных образовательных учреждений муниципального
образования Калининский район**

На основании приказа управления образования от 6 октября 2023 г. №667 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район», в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, создания условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса с 18 октября по 20 ноября 2023 г. проведен смотр-конкурс «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее Конкурс). По результатам Конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение комиссии Конкурса по подведению его итогов:

1-е место – МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской, МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской;

2-е место – МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской;

3-е место – МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской.

2. Утвердить решение Комиссии в номинации видеозанятие с детьми:

1-е место – Мотренко Юлия Петровна, воспитатель МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской;

2-е место – Марченко Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской; Грачёва Анжела Олеговна, Филатова Елена Викторовна, воспитатели МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской;

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

3-е место – Баконина Маргарита Ивановна музыкальный руководитель, Тихоненко Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской, Томилова Татьяна Васильевна, воспитатель МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура.

3. Отделу дошкольного образования (Федченкова Т.В.) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений результаты Конкурса.

4. Признать участниками Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений: Притула Евгению Владимировну, педагога-психолога МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской, Редькину Людмилу Витальевну, воспитателя МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской, Говдя Ирину Юрьевну, воспитателя МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской, Овчинникову Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской, Овчинникову Татьяну Александровну, воспитателя МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской, Великую Екатерину Анатольевну, воспитателя МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка, Слипченко Елену Михайловну, воспитателя МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской, Чудненко Юлию Владимировну, воспитателя МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской, Коровайко Ольгу Васильевну, воспитателя МБДОУ – д/с №13 х. Лебеди, **Феняк Татьяну Валерьевну, воспитателя МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской**, Старостенко Нину Александровну, воспитателя МБДОУ – д/с №15 ст. Новониколаевской, Рашко Анастасию Ивановну, воспитателя МБДОУ д/с №17 х. Гречаная Балка.

5. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей, призёров и участников Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления



Handwritten signature in blue ink.

В.Б. Мешковая

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

Handwritten signature in blue ink.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201259235



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение получил (а) Феняк Татьяна

Валерьевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 28 ноября 2022 г. по 8 декабря 2022 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках ФГОС"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Заместитель директора Л.А. Коваль /Л.А. Коваль/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер 21 410

Дата выдачи 8 декабря 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Феняк Татьяна Валерьевна

с 16 октября 2023 г. по 28 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103887609

по дополнительной профессиональной программе

Внедрение ФОП дошкольного образования

Документ о квалификации

Регистрационный номер

344036

Город

Абакан

Дата выдачи

01 ноября 2023 г.

в объёме

72 часа



Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова

КОПИЯ БЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Феняк Татьяна Валерьевна

с 11 января 2024 г. по 17 января 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104048271

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

Содержание и способы инклюзивного образования
детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в
условиях реализации ФГОС

Регистрационный номер

361462

Город

Абакан

Дата выдачи

17 января 2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИИ
МАДОУ - Д/С № 14
Н.С. МАНАФОВА



в объёме

36 часов

Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клышова